

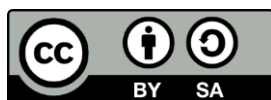
**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΤΕ

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

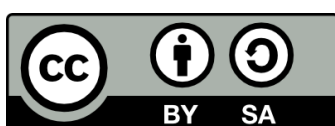
**ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
κ. ΘΕΩΔΟΡΙΔΟΥ**

ΣΕΡΡΕΣ, ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2015



Άδειες Χρήσης

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons. Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Το έργο αυτό αδειοδοτείται από την Creative Commons Αναφορά Δημιουργού - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές Άδεια. Για να δείτε ένα αντίγραφο της άδειας αυτής, επισκεφτείτε <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.el>.

Χρηματοδότηση

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.

Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Διευκρινήσεις για τις «Ασκήσεις Πράξης (ΑΠ)

Σε απάντηση ερωτήσεων σπουδαστών θα ήθελα να σας ενημερώσω σχετικά με τις «**Ασκήσεις Πράξης (ΑΠ)**» τα εξής:

(Α) ΟΡΙΣΜΟΙ

Θεωρητικά μαθήματα είναι αυτά τα οποία έχουν ώρες θεωρητικής διδασκαλίας. **Τμήμα της διδασκαλίας** αυτής αποτελούν οι **Ασκήσεις Πράξης**, οι οποίες μπορεί να περιλαμβάνουν παρουσίαση μελετών (case studies) και δραστηριότητες για την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων και την εφαρμογή τους σε διάφορες συνθήκες και περιπτώσεις (όπως οι εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.ά.).

Οι **Ασκήσεις Πράξης** έχουν στόχο την εμπέδωση των θεωρητικών αρχών και την εφαρμογή τους σε διάφορες συνθήκες και σε διάφορες περιπτώσεις. Συγχρόνως, μπορεί να αποσκοπούν, κατά περίπτωση, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την επίλυση προβλημάτων (problem solving techniques) κατά τρόπο που να αναπτύσσεται η κριτική σκέψη του σπουδαστή, η δυνατότητα επιλογών, η υπευθυνότητα, η ομαδική εργασία, η ανάληψη πρωτοβουλιών, το επιχειρηματικό πνεύμα κ.ο.κ. Οι διδάσκοντες μπορούν να εξειδικεύουν τις Ασκήσεις Πράξης και τις δραστηριότητες σύμφωνα με τις υφιστάμενες συνθήκες στο κάθε Τμήμα.

(Β) ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

Μόνο τα Θεωρητικά μαθήματα **εξετάζονται στις εξεταστικές περιόδους**, ενώ στον τελικό βαθμό συνυπολογίζεται και η αξιολόγηση των αντίστοιχων Ασκήσεων Πράξης ή άλλων δραστηριοτήτων, **κατά την κρίση του διδάσκοντα** και με συντελεστή που δεν θα υπερβαίνει το 40% της **συνολικής αξιολόγησης**.

Δηλαδή για τις Ασκήσεις Πράξης δεν απαιτείται τελική εξέταση στις εξαμηνιαίες εξεταστικές περιόδους. Στις Ασκήσεις Πράξης ο σπουδαστής βαθμολογείται από τον διδάσκοντα και από τη συνολική του συμμετοχή κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Η κατανομή της βαθμολογίας σε Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης είναι ευθύνη του διδάσκοντος, συνήθως όμως είναι αναλογική των ωρών διδασκαλίας για Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης.

Καθ. Μ-Ε Θεοδωρίδου