

**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

**Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ & Μηχανικών Τοπογραφίας και
Γεωπληροφορικής ΤΕ**

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Καθηγήτρια Μ-Ε Θεοδωρίδου

ΣΕΡΡΕΣ, ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2015



Άδειες Χρήσης

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons. Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Το έργο αυτό αδειοδοτείται από την Creative Commons Αναφορά Δημιουργού - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές Άδεια. Για να δείτε ένα αντίγραφο της άδειας αυτής, επισκεφτείτε <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.el>.

Χρηματοδότηση

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.

Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



ΤΕΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΜΑ: ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΑΣΚΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

ΘΕΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2013-2014

Τύπος: Ατομική Εργασία

1η διόρθωση: Τρίτη 26/11/2012

2η διόρθωση: Τρίτη 10/12/2012

Ημερομηνία Παράδοσης: 7 Ιανουαρίου 2014, ημέρα Τρίτη.

Τόπος Παράδοσης: Στο γραφείο της διδάσκουσας (γραφείο 101, 1ος όροφος, κτίριο Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας)

Παραδοτέο: δεμένο εκτυπωμένο τεύχος που θα περιέχει κείμενο, φωτογραφίες, σχέδια. Επιπλέον θα κατατεθεί η εργασία σε μορφή PDF σε CD. Στο εξώφυλλο θα αναγράφεται ο τίτλος της εργασίας, το όνομα του σπουδαστή-σπουδάστριας (και το αντίστοιχο ΑΕΜ), η ημερομηνία παράδοσης.

Συμμετοχή στην τελική Βαθμολογία: 30%

Περιγραφή του θέματος

(1) Να εντοπίσετε από τον έντυπο ή ηλεκτρονικό τύπο ένα οικολογικό ζήτημα που απασχόλησε κατά τους μήνες Σεπτέμβριο-Νοέμβριο 2013 την πόλη ή την ευρύτερη περιοχή της **μονίμου κατοικίας** σας (π.χ. μόλυνση αιγιαλού, κυκλοφοριακή συμφόρηση, διαχείριση χωματερών, αστικά λύματα κ.λπ.).

(2) Να σημειώσετε τις πηγές πληροφόρησης για το πρόβλημα που θα αναπτύξετε (βιβλιογραφική αναφορά). Να οπτικοποιήσετε το πρόβλημα με ένα σκαρίφημα χάρτη ή άλλα μέσα.

(3) Να κατατάξετε το πρόβλημα (σύμφωνα με τις διαφάνειες στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος) και να το αιτιολογήσετε (γιατί, πώς, πότε προήλθε).

(4) Να το συγκρίνετε με παρόμοια προβλήματα σε άλλες περιοχές της Ελλάδας ή του εξωτερικού.

(5) Να διαμορφώσετε προτάσεις επίλυσης του (με κείμενο, σκαριφήματα, υποδείγματα από άλλες περιοχές).

(6) Να σημειώσετε στο τέλος την βιβλιογραφία που χρησιμοποιήσατε (έντυπη ή ηλεκτρονική) για να συντάξετε την πρότασή σας για την επίλυση του προβλήματος (τουλάχιστον τρεις-τέσσερις βιβλιογραφικές αναφορές από τον επιστημονικό τύπο).

ΠΡΟΣΟΧΗ!!

Συνολικό κείμενο: 1000 έως 1200 λέξεις.

Τα σχέδια, εικόνες, σκαριφήματα κ.λπ να είναι ενταγμένα μέσα στο κείμενο. Να αριθμήσετε τις εικόνες και τα σχεδιαγράμματα και να προσθέσετε λεζάντες καθώς και την πηγή προέλευσης των εικόνων (π.χ. εικ 1: Μόλυνση αιγιαλού στην Θάσο (πηγή: Παπαδόπουλος, 2009: 38).

Σημείωση: στο e-learning του μαθήματος (ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ /Θεωρία) υπάρχει βοηθητικό υλικό το οποίο μπορείτε να συμβουλευτείτε. Είναι ελεύθερα προσβάσιμο.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

Σέρρες 15 Οκτωβρίου 2013

Η διδάσκουσα